

## ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

### Économie Approfondie - Antilles-Guyane, septembre 2014

Il est demandé au candidat de répondre à la question posée par le sujet :

- en construisant une argumentation ;
- en exploitant le ou les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles.

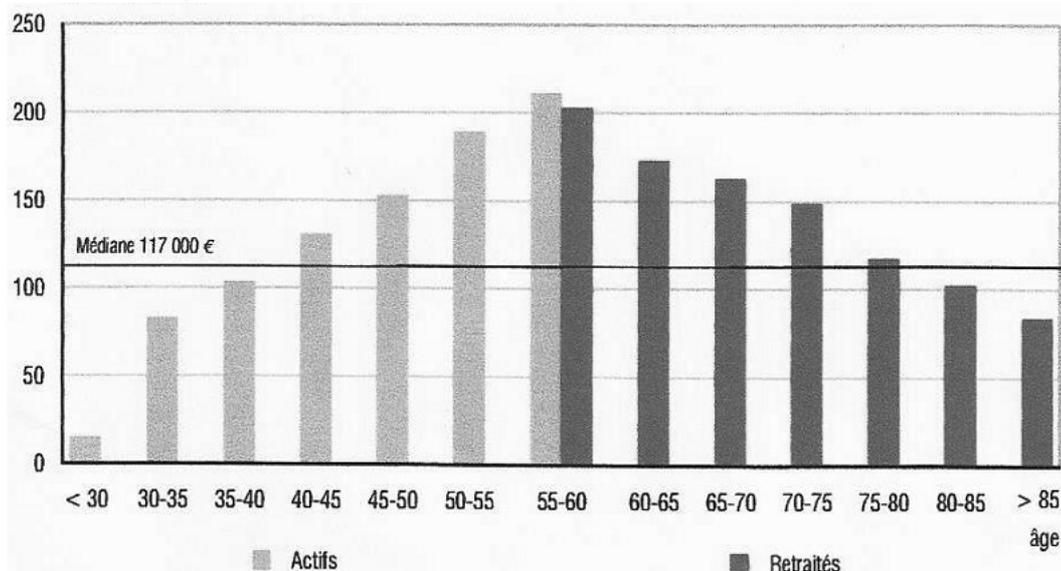
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Ce sujet comporte deux documents.

THÈME DU PROGRAMME :  
Économie et démographie

### Comment la dynamique démographique influence-t-elle les comportements liés à l'épargne ?

**Document 1 : patrimoine global<sup>(1)</sup> médian selon l'âge de la personne de référence du ménage en France en 2004**  
(En milliers d'euros)



Source : Enquête patrimoine, INSEE, 2004.

(1) Patrimoine global : ensemble des avoirs financiers (par exemple des livrets d'épargne, des actions) et des avoirs non financiers (par exemple un bien immobilier) détenus par un ménage.

### Document 2

Théoriquement, les besoins de consommation et les capacités d'épargne dépendent fortement de la position dans le cycle de vie, le patrimoine résultant d'une logique d'accumulation puis de désaccumulation visant à lisser au cours de l'existence le niveau de la consommation. [...] Cependant, [...] l'utilisation conjointe des cinq enquêtes « Actifs financiers » ou « Patrimoine » réalisées entre 1986 et 2010 [...] montre sur cette période de 25 ans que la décroissance du patrimoine est en moyenne beaucoup plus tardive que le passage à la retraite, du moins pour les personnes vivant en ménage dit « ordinaire »<sup>(1)</sup>. Une première interprétation de ce phénomène s'appuie sur l'existence de motifs d'épargne très importants pour les ménages retraités : épargne de précaution compte-tenu des risques de longévité et de dépendance aux âges avancés, ou encore épargne en vue de transmettre.

Source : Les revenus et le patrimoine des ménages, INSEE, 2012.

(1) Ménage ordinaire : ensemble des personnes qui partagent de manière habituelle un même logement et qui ont un budget en commun.

## Travail à faire

1. Le sujet ci-dessus est un sujet de type bac. Pour parvenir à le traiter en répondant aux attentes des correcteurs (qui sont rappelées en début de chaque sujet), il faut suivre la méthodologie suivante :

### Tableau à compléter avant de commencer à rédiger l'épreuve d'économie approfondie

Attentes officielles	Que signifie cette attente ?	À compléter
Construction d'une argumentation	Quelle idée vais-je développer dans chacune de mes parties ?	
Exploitation des documents	Que m'apprend le document 1 ? À quelle partie du cours puis-je le rattacher ?	
	Que m'apprend le document 2 ? À quelle partie du cours puis-je le rattacher ?	
Appel à des connaissances personnelles	Quelles connaissances du cours vais-je utiliser, définir et illustrer ?	

2. Rédigez maintenant votre réponse.